

SYLABUS

| | | | |
|---|--------------------|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Język angielski | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych | |
| Kod przedmiotu | | | |
| Studia | | | |
| Kierunek studiów | Poziom kształcenia | Forma studiów | Profil |
| Socjologia | Drugi stopień | niestacjonarne | Ogólnoakademicki |
| Specjalność: | | | |
| Rodzaj przedmiotu | | Ogólny | |
| Rok i semestr studiów | | Rok 1, semestr 1,2 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu | | mgr Alina Wielgos-Paliwoda | |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia | | mgr Jerzy Hogendorf | |
| Cele kształcenia | | | |
| <p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2.Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy.</p> <p>Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą poruszający między innymi tematykę socjologiczną.</p> <p>Potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</p> | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego . | |
| Efekty kształcenia | | <p>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim :</p> <p>w zakresie wiedzy: EK_1 zna terminologię socjologiczną w języku angielskim w stopniu rozszerzonym (K_W02)</p> <p>w zakresie umiejętności: EK_2 posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim oraz prostych tekstów w języku angielskim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk (K_U09) EK_3 posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim oraz prostych wystąpień w języku angielskim dotyczących zagadnień socjologicznych lub zagadnień leżących w obszarze na pograniczu socjologii i innych nauk (K_U10) EK_4 ma umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie socjologii oraz ogólnego języka nauki dla języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U11)</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: EK_5 potrafi komunikować się, współdziałać i realizować zadania w grupach różnej wielkości i charakteru (K_K02)</p> | |

| Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin | |
|--|--|
| Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz. | |
| Treści programowe | |
| B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych | |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| Semestr I | |
| Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, rozmowa o sobie, słownictwo związane ze studiami | 3 |
| Rodzina – pochodzenie, relacje rodzinne, anegdota, słownictwo i wyrażenia związane z rodziną i relacjami międzyludzkimi | 3 |
| Wybrane wydarzenia z kraju i ze świata – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków | 6 |
| Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki - znane festiwale, nagrody literackie i filmowe w Polsce i na świecie, biografie znanych osób | 6 |
| Edukacja – system edukacyjny w Polsce, USA, Wielkiej Brytanii, edukacja przez całe życie, uniwersytet trzeciego wieku | 3 |
| Psychologia – cechy charakteru, usposobienie, różnice między kobietami i mężczyznami, stereotypy | 3 |
| Prasa, telewizja, Internet – współczesne metody komunikacji i zdobywania informacji, korzystanie z mediów, wywiady ze znanymi osobami, idiomy | 6 |
| semestr II | 3 |
| Literatura i film – gatunki filmowe i literackie, ciekawe książki i filmy, wyrażanie opinii, recenzowanie | |
| Praca – zawody, potrzebne kwalifikacje, rynek pracy w Polsce i na świecie, plany zawodowe, marzenia, CV, list motywacyjny | 6 |
| Rozmowa o pracę – porady, wskazówki, jak się przygotować, przykładowe pytania i odpowiedzi, odgrywanie scenek rozmowy kwalifikacyjnej | 6 |
| Sukces – recepta na sukces, osiągnięcia, kwalifikacje, ludzie sukcesu i ich biografie | 3 |
| Problemy społeczne – społeczeństwo, zróżnicowanie społeczne, społeczeństwo wielokulturowe | 3 |
| Zainteresowania – czas wolny, hobby, styl życia, work-life balance, fast food vs slow food | 3 |
| Prezentacje wybranego zagadnienia z dziedziny socjologii | 3 |
| Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2 | 3 |
| Suma godzin | 60 |
| Metody dydaktyczne | praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków. |
| Formy i kryteria zaliczenia | <p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2). wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po 2 semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Effekt Kształcenia | Metoda weryfikacji |
| | EK 1 | wypowiedź ustna, test |
| | EK 2 | test pisemny |
| | EK 3 | prezentacja |
| | EK 4 | wypowiedz ustna, prezentacja |
| | EK 5 | Obserwacja ciągła |
| | 0 | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS | Aktywność | Liczba godzin/nakład pracy studenta – |
| | Ćwiczenia | 60 |
| | Przygotowanie prezentacji/eseju | 5 |
| | Udział w konsultacjach | 2 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium | 30 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 2 |
| | Udział w egzaminie | 1 |
| | Liczba godzin/liczba punktów ECTS-zgodna z programem studiów dla danego kierunku | 100 godz./4 ECTS |
| | liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów | 63 /2 ECTS |
| liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 100 / 4(2+2) ECTS | |
| Język wykładowy | Angielski | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | | |
| Literatura | Literatura podstawowa: Speak Out ; Intermediate, Eales Frances, Longman New English File ; Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham <i>Literatura uzupełniająca:</i> English Grammar in Use ; Raymond .Murphy, Cambridge University Press English Vocabulary in Use; Stuart Redman, Cambridge University Press Teksty i artykuły z zakresu socjologii - Internet www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish | |
| Podpis koordynatora przedmiotu | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Podpis kierownika jednostki | |
|-----------------------------|--|

Sylabus przygotował: mgr Jerzy Hogendorf